

**Перечень документов для присвоения образовательному продукту
грифа «Допущено областным Экспертным советом»**

Для проведения экспертизы образовательного продукта с целью присвоения грифа «Допущено областным Экспертным советом» Заказчик направляет заявку о проведении экспертизы, к которому прилагается следующий обязательный комплект документов:

- **образовательный продукт** на бумажном (в 2-х экземплярах) и электронном носителе;
- **сопроводительное письмо**, включающее краткую информацию об образовательном продукте: наименование образовательного стандарта и название дисциплины, для которой подготовлено данное издание (с указанием цикла, к которому относится эта дисциплина, в случае ФГОС – указывается к какой части – базовой или вариативной относится эта дисциплина), обоснование актуальности образовательного продукта, изложение цели и задач представленных материалов, обоснование значимости представленных материалов для развития системы образования в регионе; при наличии указываются выходные данные (название рукописи или электронного издания, фамилия, имя, отчество автора (авторов), планируемый тираж и год выпуска, объем в печатных листах или в байтах);
- **карта самооценки образовательного продукта** (приложение)
- **копии протокола заседания ОМО по утверждению образовательного продукта, внешних отзывов и рецензий;**
- **данные об апробации образовательного продукта** в образовательных организациях Смоленской области.

Карта самооценки образовательного продукта

№ п/п	Критерий	Баллы	Значение балла	Балл по критерию
1.	Актуальность	2	образовательный продукт (далее – ОП) соответствует процессам модернизации российского образования, разработан с учетом требований ФГОС нового поколения; учитывает специфику местных условий; контингент обучающихся (воспитанников), их возрастные и психологические особенности	
		1	ОП в недостаточной степени соответствует передовым тенденциям в организации обучения и воспитания; не в полной мере учитываются условия конкретного образовательного учреждения	
		0	критерий не представлен (не соответствует реальным образовательным потребностям обучающихся и родителей, либо актуальность не прописана)	
2.	Новизна	2	принципиально новый подход к совершенствованию существующей образовательной ситуации; наличие инновационной составляющей; глубина и оригинальность содержания	
		1	масштабы новизны затрагивают отдельные фрагменты (структурные компоненты) ОП; ранее известная педагогическая идея, концепция или технология находит воплощение в новых условиях	
		0	критерий не представлен (педагог открывает и представляет новое для себя, хорошо известное многим его коллегам)	
3.	Научность	2	наличие научной новизны и (или) теоретической значимости ключевых положений ОП	
		1	недостаточный уровень научной новизны и (или) теоретической значимости ключевых положений ОП	
		0	критерий не представлен	

			(отсутствует научное обоснование)	
4.	Системность	2	все компоненты ОП взаимосвязаны, определены цели, задачи и способы их достижения (методики и технологии); содержание соответствует нормативным требованиям	
		1	ОП носит фрагментарный характер (представлены сценарии отдельных уроков, набор педагогических действий и т.д.); не все представленные элементы ОП связаны между собой	
		0	критерий не представлен	
5.	Практическая значимость	2	практическая значимость обоснована с учетом специфики местных условий, целей и задач образовательного процесса, контингента обучающихся; возможность использования ОП в других учреждениях образования	
		1	практическая значимость не учитывает специфику образовательного процесса; ОП не может быть использован в других учреждениях образования	
		0	критерий не представлен (практическая значимость не просматривается)	
6.	Культура оформления материалов	2	представленный ОП оформлен в соответствии с требованиями (титульный лист, паспорт, форматирование текста); имеется внутренняя или внешняя рецензия	
		1	присутствуют незначительные, замечания технического плана	
		0	критерий не представлен (материал сложен для восприятия, программа выполнена без соблюдения требований к оформлению)	

Подпись автора / авторов _____
